

montessori weekbericht



Agenda

28 maart	Pasen: alle leerlingen vrij
29 maart	Studiedag: alle leerlingen vrij
30 maart	Instroommoment nieuwe leerlingen
04 april	Inloopochtend
05 april	Koffie-uurtje gezinscoach 8.30 uur
07 april	Verkeerseamen groep 7
08 april	Leerlingen groep 1 + 2 vrij

Politiek buigt zich over samenwerking onderwijs en opvang

In afwachting van de politieke besluitvorming richten wij ons – net als de andere scholen van MOZON – op de mogelijkheden van een Integraal Montessoricentrum (IMC), waarin we ons samen met onze partners organiseren rondom het kind.

In ons vorige artikel 'Op weg naar een Integraal Montessoricentrum' noemden we het rapport van de SER. Daarin wordt gepleit voor één voorziening voor kinderen vanaf 0 jaar. De PO-Raad – de sectororganisatie voor het primair onderwijs – heeft de politiek opgeroepen om het advies van de SER te betrekken bij het uitwerken van de moties. Op 9 maart stuurden de PO-Raad, MOgroep en VNG een brief aan de kamer. Via deze link leest u daar meer over: <https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/brancheorganisaties-geef-kindcentrum-wettelijke-status>

Voor de zomer een reactie

Minister Asscher noemde het SER-advies al eerder zeer compleet. Hij gaat het zorgvuldig bestuderen en verwacht voor de zomer een reactie te geven waarin hij aandacht besteedt aan wat er in deze kabinetsperiode haalbaar is.

Landelijk onderzoek

Intussen is er ook een landelijk onderzoek aangekondigd naar de samenwerking tussen basisonderwijs, kinderopvang en peuterspeelzalen. Het onderzoek wordt uitgevoerd door onderzoeksbureau Oberon, op verzoek van de ministeries van OCW en SZW. Doel is om een landelijk actueel en representatief beeld te schetsen van de aard en omvang van de samenwerking. Het onderzoek wordt dit voorjaar uitgevoerd en omvat een enquête onder schoolbesturen, schoolleiders en managers in de kinderopvang en het peuterspeelzaalwerk. De resultaten komen voor de zomer beschikbaar.

De toekomst van ons Montessoricentrum

Vooruitlopend op de politieke besluitvorming onderzoeken wij al enige tijd de mogelijkheden voor een Integraal Montessoricentrum (IMC), waarin onderwijs en opvang volledig samengaan. We volgen de ontwikkeling in het kabinet, en intussen kijken we hóé en met wie we de samenwerking verder kunnen uitbouwen. U blijft op de hoogte via onze nieuwsbrief!

Nieuw kosmisch project: water en waterbeheersing

Volgende week starten we met een nieuw kosmisch project: water en waterbeheersing.

De kinderen van de bovenbouw gaan op vrijdag 3 juni naar de waterzuiveringsinstallatie in Venlo. Zij krijgen daar een twee uur durende excursie. We vertrekken om 9.00 uur en we zijn rond 12.00 uur weer terug op school.

Om dit te kunnen organiseren, hebben we vervoer nodig.

Heb je tijd en zin om mee te gaan en ben je in bezit van een auto, geef je dan op bij Truus. Natuurlijk mogen de begeleiders ook deelnemen aan de excursie.



Oproep

Bij het kosmische thema zullen we ook aan het milieu-aspect aandacht besteden. Als school vinden we het namelijk belangrijk om een milieubewuste organisatie te zijn. Dat is ook de reden dat we (bijna) alle post digitaal versturen. Wij willen echter graag nóg minder papier verspillen door de kinderen allemaal een eigen handdoekje te laten meenemen voor het afdrogen van hun handen. Volgende week ontvangen wij haakjes om deze kleine handdoekjes aan de achterkant van de stoelen te bevestigen. Gerard zal op dinsdag starten met deze klus. We verwachten dat hij volgende week vrijdag alle haakjes bevestigd heeft.

Mocht u thuis een klein handdoekje met lusje hebben, wilt u dit dan op vrijdag meegeven aan uw kind? Alvast bedankt voor uw medewerking.



Verkeersexamen groep 7

Op donderdag 7 april maken de kinderen van groep 7 het landelijk theorie examen verkeer.

Door het maken van 20 vragen, verdeeld over 4 thema's, kunnen de kinderen laten zien of zij de afgelopen tijd voldoende verkeerskennis opgedaan hebben.

Thuis kan ook geoefend worden: www.vvn.nl

De fietskeuring vindt plaats op 15 april. Alle kinderen van groep 7 komen op die dag met die fiets naar school, waar zij hun praktijkexamen mee zullen doen.

Onze verkeersouder, Sylvia Claassen, zal de fietsen keuren.

In de week van 23 mei volgt het praktijk examen. Zodra wij de precieze datum en het tijdstip weten, geven wij dat aan u door.

De route van het examen krijgt u ruim van te voren en wij raden aan om deze route een aantal keren voor het examen met uw kind te fietsen.

Verkeerscircuit

Op vrijdag 15 april wordt het schoolpleinpakket weer uitgezet. Alle kinderen oefenen dan hun praktische verkeersvaardigheid. Het zou fijn zijn als de kinderen op die dag met hun fiets (of step) naar school komen. Het is immers het meest prettig om op je eigen fiets te kunnen oefenen.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs betekent dat het onderwijs dat aangeboden wordt voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Om dit te kunnen realiseren werken scholen samen. Hiervoor werken alle scholen uit de regio Noord-Limburg (Uit de gemeenten Mook en Middelaar, Gennep, Bergen, Venray, Horst aan de Maas, Peel en Maas, Venlo en Beesel) samen. De regiogrens van dit samenwerkingsverband is via een ministeriële regeling vastgesteld.

Het samenwerkingsverband heeft een grote mate van beleidsvrijheid om het onderwijs aan leerlingen in te richten. Het ondersteuningsplan beschrijft de wijze waarop het

samenwerkingsverband zorgt voor een inhoudelijk sterk onderwijsaanbod, voor een snelle schakeling tussen voorzieningen, weinig bureaucratie (deregulering) en een transparante verdeling van middelen in een organisatorisch en financieel systeem dat het geven van passend onderwijs voor scholen beloont.

Het samenwerkingsverband kent een Ondersteuningsplanraad (OPR) waarin ouders en personeel zijn vertegenwoordigd. De OPR wordt gekozen door de (G)MR leden van de deelnemende stichtingen.

De OPR heeft een instemmingsrecht met betrekking tot de vaststelling of wijziging van het door het samenwerkingsverband vast te stellen ondersteuningsplan.

Daarnaast heeft de OPR net als alle andere medezeggenschapsraden algemene bevoegdheden als het informatierecht (artikel 8 WMS), een bespreek- en overlegrecht (artikel 6 WMS) en kan zij onderwerpen agenderen en op eigen initiatief adviezen uitbrengen.

Het bestuur stelt, gevraagd en ongevraagd, de informatie die de OPR nodig heeft voor het uitoefenen van de taken, tijdig en op een toegankelijke wijze beschikbaar.

Even voorstellen

Ik ben John Smits, getrouwd met 3 kinderen op Montessorischool Venray. Ik heb een accountantsopleiding achter de rug en ben nu bezig met een MBA master studie. In het dagelijks leven ben ik docent accountancy en heb samen met mijn vrouw een klein kantoor aan huis. Ik ga namens Stichting MOZON zitting nemen in de Ondersteuningsplanraad (OPR) Passend Primair Onderwijs Noord Limburg.



Inloopochtend

Op maandag 4 april organiseren wij weer een inloopochtend. Vanaf 9 uur zijn belangstellenden van harte welkom om een kijkje te nemen in de groepen. De kinderen zijn dan aan het werk en wij bieden de gelegenheid om mee te kijken. Wij leiden u rond en beantwoorden graag al uw vragen.

Wie weet is er iemand in uw omgeving die u kunt tippen om een kijkje te nemen? Dat zouden wij zeer op prijs stellen.

Positive Behavior Support



Op school zijn we dagelijks heel actief op zoek naar voorbeelden van goed gedrag. We geven elkaar complimenten als we dit zien.

Ook thuis is het belangrijk om regelmatig complimenten te geven. Uit onderzoek is namelijk gebleken dat positief gedrag wordt aangeleerd wanneer de verhouding minimaal 4:1 is. Dat wil zeggen: 4 positieve complimenten t.a.v. 1 negatieve correctie.

Complimenten klinken vaak onnatuurlijk. Zullen kinderen niet denken dat ze namaak zijn?

Als je er niet aan gewend bent om complimenten te geven, zal dat in het begin vreemd en onwennig aanvoelen. Maar hoe vaker je ze uitdeelt, hoe makkelijker het gaat. Als je kinderen complimenteert met goed gedrag, is er niets namaak aan. Kinderen die complimenten krijgen, complimenteren op hun beurt ook, en voor hen is het dus heel natuurlijk.

Is complimenteren niet manipuleren en afdwingen?

Het doel van het complimenteren is om goed gedrag te versterken en de kennis van het kind over gedragsregels te vergroten. Door de complimenten merkt het kind op een positieve manier welk gedrag je van hem verwacht waardoor hij er makkelijker aan kan voldoen. Het is altijd goed om kinderen te helpen om succes te voelen!

Is het geven van een beloning niet net zo iets als omkopen?

Omkopen wil zeggen dat je probeert iemand iets te laten doen wat zich nog niet heeft voorgedaan, terwijl een beloning juist wordt gegeven voor iets wat al gebeurd is. Goed gedrag beloon je dus achteraf.

Wordt gedrag van kinderen dan niet afhankelijk van beloningen?

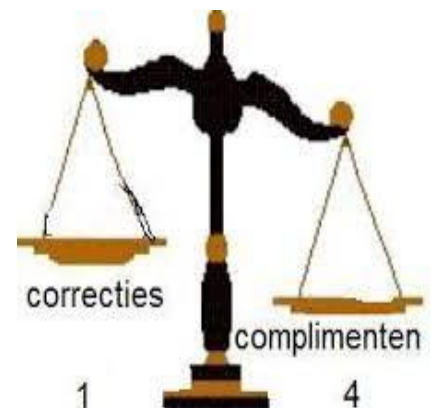
Tastbare beloningen moeten gepaard gaan met sociale beloningen (complimenten). Als het compliment voor juist gedrag door het kind tegelijkertijd met iets tastbaars gepaard gaat, wordt de motivatie zelfs sterker. Bijvoorbeeld: "wat goed dat je uit jezelf op tijd binnen komt voor het eten. Vanavond mag je daarom nog heel even extra naar buiten."

Waar haal ik het geld vandaan om beloningen uit te delen?

Beloningen hoeven niet altijd cadeautjes of materialen te zijn. Ook voorrechten of activiteiten, zoals extra computertijd of samen koken, zijn beloningen.

Tip 1:

Geef dagelijks complimenten over positief gedrag. Neem elke dag even de tijd om aandacht aan je kinds positieve kwaliteiten te besteden. Maak minstens één opmerking over iets positiefs dat je kind zei, deed of probeerde te doen. Het is waarschijnlijker dat kinderen positief gedrag in stand houden, wanneer ze leren dat ze door positief gedrag aandacht krijgen.



Media Ukkie Challenge

Tablets en smartphones zijn in de meeste huishoudens niet meer weg te denken en ook de jongste kinderen spelen er volop mee. Wat betekent dat voor jou als opvoeder? Hoe pak je het opvoeden met media nou het beste aan? Tijdens de Media Ukkie Challenge van 1 t/m 8 april ontvang je zeven dagen lang handige tips en leuke opdrachten in je mailbox om hier actief mee aan de slag te gaan.

Kijk voor meer informatie op: www.mediaukkie.nl

Media Ukkie bijeenkomsten

Veel ouders beseffen dat het verstandig leren omgaan met media een steeds belangrijker onderdeel van de opvoeding is geworden. Maar hoe pak je dat als ouder het beste aan? Om ouders van jonge kinderen (0 t/m 6 jaar) hier een handje mee te helpen organiseert BiblioNu media ukkie bijeenkomsten, tijdens de Media Ukkie Dagen. (6 april om 15.00 uur in Venray) Het thema dit jaar is: 'Spelen met media'.

Geniet van het paasweekend!

