



‘Kwaliteit is geen handeling maar een gewoonte’

- Aristoteles -

Jaarverslag 2019





Inhoud

Woord vooraf _____	4
Missie en visie _____	7
Onze organisatie in 2019 _____	11
Medewerkers _____	17
Huisvesting _____	25
Onderwijs _____	27
Financiën _____	37
Vooruitblik _____	41



Woord vooraf

Voor u ligt het jaarverslag van de stichting voor Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland (MOZON). In dit jaarverslag lichten we toe op welke wijze we invulling hebben gegeven aan ons strategisch beleidsplan ‘Samen nóg sterker’ en de Schoopannen 2019-2023.

2019 was opnieuw een leerzaam en interessant jaar. In de eerste plaats willen we hier met enige trots melden dat we op een passende wijze ons 20-jarig bestaan hebben gevierd. Een ander heugelijke gebeurtenis was de opening van ons nieuwe, gerenoveerde, schoolgebouw in de gemeente Venray. In januari konden we eindelijk de deuren van het nieuwe schoolgebouw in Venray openen en vierde de school tevens het 10-jarig bestaan.

Op onderwijsinhoudelijk gebied zijn er een flink aantal zaken gerealiseerd. De scholen hebben de overstap gemaakt van de Cito eindtoets naar Route 8. De resultaten van deze toetsen waren voor alle MOZON-scholen voldoende.

Ook zijn de (meer)jarenplannen van de scholen door het bestuur vastgesteld. De hoofdlijnen in de meerjarenplannen zijn eveneens in beeld gebracht.

In 2019 is intern het accent gelegd op kwaliteitsontwikkeling leidend tot een kwaliteitscultuur. MOZON maakt werk van kwaliteitsbijeenkomsten door de voornemens uit de meerjaren beleidsplannen te koppelen aan het jaarplan. Er zijn daarom o.a. studiebijeenkomsten voor leerkrachten van de MOZON-scholen en reflectiemomenten voor het directieteam georganiseerd.

De algemene MOZON-studiedagen die jaarlijks gezamenlijk plaatsvinden hadden in 2019 als onderwerp: Passend onderwijs, Observeren en Het jonge kind.

Parallel aan het hierboven vermelde is het kwaliteitssysteem van MOZON volledig beschreven en zijn de inhoud en hiervan opgenomen in een jaarkalender. Middels de – nieuw ingevoerde – gesprekscyclus vindt over deze onderwerpen met regelmaat overleg plaats tussen het bestuur en de directeuren van de MOZON-montessorischolen.

MOZON werkte ook in 2019 samen met de kinderopvangorganisatie Korein in de steden Venlo, Venray en Weert. In Helmond vond dit plaats met Montessori Kinderopvang. Met de organisatie Opdidakt werd een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. MOZON is actief in drie samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en werkt met de gemeenten Helmond, Venlo, Venray en Weert samen in de zogenaamde Lokaal Educatieve Agenda (LEA).

Conform de Wet Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft MOZON in 2019 een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld. Eveneens hebben we verder geïnvesteerd in verduurzaming van de schoolgebouwen. Nadat iedere school de beschikking heeft gekregen over zonnepanelen (2018) is in 2019 begonnen met de klimaatverbetering in het gebouw van onze school in Weert. De scholen in Helmond en Venlo staan voor 2020 op het programma.



In april 2019 hebben we afscheid genomen van Jolanda Duijvestijn, directeur van Montessori-school Helmond. Jolanda heeft genoten van het pionieren, innoveren, opbouwen, oplossen, aanpakken en vernieuwen. 'Na 8 jaar directeurschap is mijn klus klaar en staat er een geweldige school', aldus Jolanda. Anja Verschuren zal tot het einde van het schooljaar 2019-2020 de directietaken waarnemen.

Tenslotte, bij de realisatie van dit jaarverslag was Nederland in de ban van het Coronavirus. Hoewel de gevolgen van dit virus op het moment van schrijven niet zijn te overzien kunnen wij wel al vaststellen dat dit een effect zal hebben op de invulling van ons montessorionderwijs in 2020.

Het feit echter, dat onze medewerkers ook gedurende deze moeilijke periode, met hoofd hart en handen iedere dag klaar stonden voor kinderen, hun ouders/verzorgers en collega's verdient niet alleen respect en dankbaarheid maar bovenal ook een groot compliment. We zijn trots op de inzet en betrokkenheid van iedereen, Het geeft MOZON alle vertrouwen voor de toekomst.

Weert, mei 2020

Jean-Pierre Schouwenaars,
voorzitter raad van toezicht

Lex Spee MES,
directeur-bestuurder





Missie en visie

MOZON bevordert het montessorionderwijs in Zuidoost Nederland. Montessorionderwijs biedt leerlingen een veilige omgeving, waarin ze zich in vrijheid kunnen ontplooiën tot zelfstandige persoonlijkheden met een brede ontwikkeling.

Onze collectieve ambitie

De scholen van MOZON hebben de collectieve ambitie om ruimte te creëren voor leerlingen in een opvoedingsklimaat volgens de visie van Maria Montessori. MOZON is hierin richtinggevend met vier kleurrijke regionale montessorischolen in Helmond, Venlo, Venray en Weert, waarin we – met de kinderopvangorganisaties Korein en Montessori Kinderopvang – gedreven werken aan de ontwikkeling van kinderen. Op onze scholen heeft ieder kind een eigen onderwijsplan. Ieder kind is een individu met autonomie in de groep, die bestaat uit drie leerjaren. Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep zitten, leren ze van elkaar. Ze oefenen hun sociaal-emotionele vaardigheden en worden gestimuleerd om te presteren.

Onze maatschappij is volop in beweging. De digitalisering maakt dat informatie sneller en omvangrijker voor iedereen beschikbaar is, en er worden meer en andere eisen gesteld. Kinderen die opgroeien in de 21ste eeuw hebben te maken met een veelheid van keuzemomenten en omstandigheden die complex zijn. Meer dan ooit dienen ze op vroege leeftijd te leren kiezen, beslissen en na te denken.

MOZON is onderscheidend door kwaliteit, durf en zelfstandigheid. MOZON kijkt verder dan de straat of wijk alleen: onze scholen hebben soms ook een regionale functie. MOZON werkt er met hoofd, hart en handen aan de zelfstandigheid van kinderen. Optimisme, respect voor anderen, humor en plezier zijn hierbij belangrijke kernwaarden.

De missie luidt:

‘MOZON helpt gedreven richting geven aan de toekomst van de kinderen.’



In het toezichtkader van MOZON zijn de missie en visie vertaald naar de beoogde resultaten die MOZON met leerlingen wil bereiken. Als gevolg van ons onderwijs:

- Zijn onze leerlingen gevormd in de visie van Maria Montessori;
- Zijn onze leerlingen voorbereid op de toekomst en, zo mogelijk, meer dan gemiddeld voorbereid op het vervolgonderwijs, op een niveau dat maximaal past bij hun mogelijkheden.

Het is aan het bestuur en de scholen om deze beoogde resultaten samen concreet te maken en keuzes te onderbouwen. In het strategisch beleidsplan 'Samen nóg sterker' is beschreven hoe MOZON-kinderen voorbereid en hen begeleidt op hun weg naar zelfstandigheid richting de toekomst. Het beleidsplan bevat ook uitspraken over identiteit, onderwijs en kwaliteit, personeel en financiën.

De raad van toezicht geeft het bestuur de ruimte om het toezichtkader nader te interpreteren. De scholen ontwikkelen, binnen de kaders van dit strategisch beleidsplan, eigen jaar- en schoolplannen. De bestuurder toetst deze aan het strategisch beleidsplan en legt ze voor advies of instemming voor aan de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad.

Ilona Raemaekers
Montessorischool Weert

“ Er is aandacht voor ieder individu en
ieder mag op zijn/haar manier groeien

Wat is voor jou het meest kenmerkende voor montessorionderwijs?

Het meest kenmerkende is voor mij de individuele aandacht. Ieder kind wordt persoonlijk gevolgd. Er is aandacht voor ieder individu en ieder mag op zijn/haar manier groeien. Ook de materialen vind ik een heel mooi kenmerk van ons mooie montessorionderwijs. Hoe mooi om handelend te kunnen leren!

Wat is voor jou het meest bijzondere moment in 2019?

Privé was dat de geboorte van onze zoon Fedde. In de klas was dit de wijze waarop mijn groep heeft meegeleefd rondom de geboorte van Fedde. Van de eerste tot aan de laatste dag voor mijn verlof. Het toppunt was het kamp van groep 8. Slapen op een luchtbed en genieten van de spellen en gezelligheid van de gezellige club kinderen. Dit had ik voor geen goud willen missen.



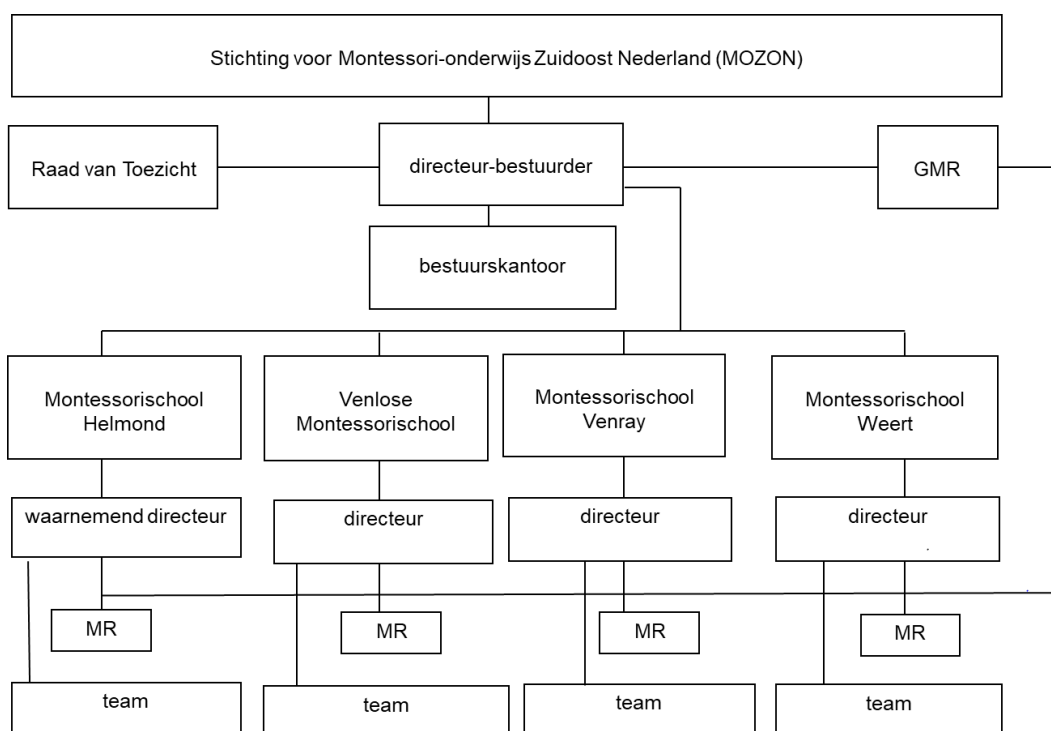




Onze organisatie in 2019

Stichting MOZON bestuurt vier montessorischolen in de gemeenten Helmond, Venlo, Venray en Weert. Op onze scholen krijgen kinderen montessorionderwijs volgens de principes van Maria Montessori. De zelfontplooiing van kinderen onder het motto 'help mij het zelf te doen' staat voorop.

De organisatie van MOZON, met ingang van 1 augustus 2019, is hieronder weergegeven in een organigram:



Bestuur en organisatie

MOZON heeft een college van bestuur en een raad van toezicht. Zo wordt een scheiding aangebracht tussen toezicht houden en besturen. MOZON onderschrijft de uitgangspunten van de Code Goed bestuur van de PO-Raad: de brancheorganisatie in het primair onderwijs.

MOZON heeft een bestuurlijke structuur waarin een organisatie met een duidelijke scheiding van toezicht en bestuur de basis vormt. De raad van toezicht mandateert taken en bevoegdheden aan het college van bestuur. De raad van toezicht houdt toezicht op de kaders van de stichting door het strategisch en financieel beleid vast te stellen. De raad oordeelt over



datgene wat het bestuur wil en doet. Het college van bestuur en de directeuren hebben taken en bevoegdheden die zijn vastgesteld in de statuten, het toezichtskader en het managementstatuut.

Bestuur

Het bestuur bestuurt de stichting als bevoegd gezag. MOZON kent een directeur-bestuurder. Deze houdt zich bezig met het ontwikkelen, vaststellen en evalueren van het strategisch en operationeel beleid en de identiteit van de stichting. Daarnaast initieert de bestuurder nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen, projecten en activiteiten. Hiermee geeft hij leiding en ondersteuning aan de directeuren en locatieleiders, zodat zij hoogstaand montessorionderwijs op hun scholen kunnen realiseren. De bestuurder legt verantwoording af aan de raad van toezicht over de besteding van de middelen en de mate waarin de vastgestelde doelstellingen zijn gehaald, omschreven in het strategisch beleidsplan 'Samen nóg sterker' 2015-2020.

MOZON is lid van de Nederlandse Montessorivereniging (NMV). Deze is opgedeeld in een aantal regio's. MOZON maakt met haar scholen deel uit van de regio Zuid. Actuele onderwerpen worden in een regio-overleg besproken. Bestuurder Lex Spee is voorzitter van dit overleg. In november 2019 is hij eveneens voorzitter geworden van het Netwerk 0-12. Dit netwerk adviseert het bestuur van de NMV en initieert nieuwe initiatieven op landelijk niveau met betrekking tot het montessorionderwijs.

Naam	Functie	Nevenfuncties	(On)bezoldigd
Lex Spee MES	Directeur-bestuurder	Voorzitter Netwerk 0-12 jaar Nederlandse Montessori Vereniging	Onbezoldigd
		Lid ontwikkelgroep audits Nederlandse Montessori Vereniging	Onbezoldigd
		Voorzitter regio Zuid van de Nederlandse Montessori Vereniging	Onbezoldigd
		Voorzitter Comité Bevrijding en Herdenkingen gemeente Weert	Onbezoldigd
		Voorzitter Stichting 4 en 5 mei Weert	Onbezoldigd
		Ambassadeur Stichting 'Met je hart' Weert	Onbezoldigd
		Verder vervult de directeur-bestuurder de nevenfuncties als –toezichthoudend- bestuurslid in de drie samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs waarin MOZON participeert	Onbezoldigd

Raad van toezicht

De raad van toezicht ziet toe op de algemene zaken die de stichting betreffen. Zij vervult haar rol als werkgever van de bestuurder, is klankbord en geeft advies. In 2019 heeft de raad van toezicht vijf keer vergaderd. De raad had frequent contact met de bestuurder en directies van de scholen. Met regelmaat werden de scholen bezocht. Eveneens heeft de raad van toezicht tweemaal gezamenlijk vergaderd met het bestuur en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Tijdens de Startbijeenkomst op 23 september 2019 lichtte het bestuur de beleidsvoornemens van het schooljaar 2019-2020 toe en hebben de directieleden de jaarplannen van hun scholen in relatie tot het strategisch beleidsplan gepresenteerd.

Samenstelling raad van toezicht

Naam	Functie in raad	Nevenfuncties	(On)bezoldigd
De heer J.P. (Jean-Pierre) Schouwenaars	Voorzitter	Senior projectmanager Defensie	Bezoldigd
mw. mr. drs. A.A.M.T. (Angelie) van Alphen	Lid	Secretaris Regionale Cliëntenraad Participatiewet Arbeidsmarktregio Helmond – De Peel	Onbezoldigd
		Lid van de Cliëntenraad van het Elkerliek ziekenhuis	Onbezoldigd
mw. Y.H.G. (Yvonne) Kusters-Peeters	Lid	Manager kwaliteit en compliance Summa Groep B.V.	Bezoldigd

Schoolleiding

MOZON bestuurt vier scholen in Helmond, Venlo, Venray en Weert. In 2019 bestond de schoolleiding uit:

Naam school	Naam en functie
Montessorischool Helmond	Anja Verschuren, waarnemend directeur
Venlose Montessorischool	Nora ten Haaf, directeur
Montessorischool Venray	Petra Janssen, directeur
Montessorischool Weert	Danielle Teunissen-Kanters, directeur

Vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding

Momenteel bestaat de leiding van vier scholen uit 3 vrouwelijke directeuren en 1 waarnemend directeur. Het percentage vrouwen in de schoolleiding is daarmee 100%.

(Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad

Het personeel van de school en de ouders zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad (MR). Op bovenschools niveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) die de belangen van het personeel en de ouders van de gehele stichting MOZON behartigt.

In 2019 werd advies en/of instemming verleend ten aanzien van het Jaarverslag 2018, de Begroting 2020, de Jaarrekening 2018, het Bestuursformatieplan 2019-2020, het Privacyreglement, de Privacyverklaring voor medewerkers, sollicitanten en ouders, het protocol Datalek, het aangepaste protocol Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling, de procedure Schorsen en verwijderen en de Digitale gesprekkencyclus, een evaluatiesysteem van en voor medewerkers.

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon voor de medewerkers is de heer J. Damen. Voor de ouders is dit mevrouw R. Wassenberg. Zij zal tevens het bedrijfsmaatschappelijk werk voor de medewerkers op zich nemen.

Klachtenregeling

MOZON is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie, onderdeel van stichting Onderwijsgeschillen. In 2019 zijn geen klachten gemeld.





Medewerkers

In 2019 werkten bij MOZON 70 medewerkers. In 2018 waren dit 67 medewerkers, in 2016 en 2017 werkten 56 medewerkers bij MOZON.

Leeftijd	<25	25-34	35-44	45-54	55-60	>60	totaal
Aantal medewerkers 2019	3	24	24	11	6	2	70
Aantal medewerkers 2018	3	22	23	9	7	3	67
Aantal medewerkers 2017	1	20	19	6	7	3	56
Aantal medewerkers 2016	4	18	14	9	8	3	56

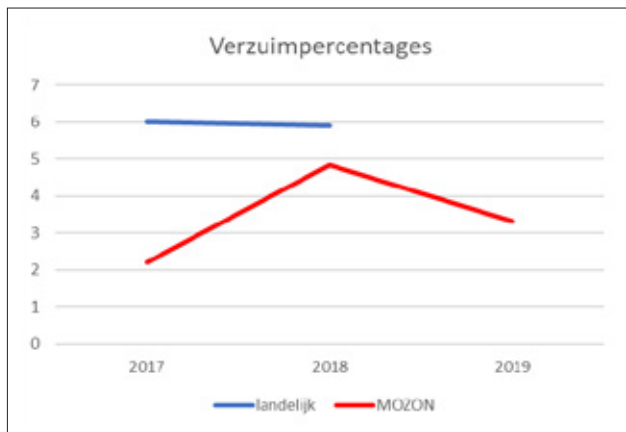
Alle kinderen verdienen goed montessorionderwijs. Dit vereist goede leerkrachten die hun werk kunnen doen met een zo laag mogelijke werkdruk om dit zoveel als mogelijk te verwezenlijken. MOZON heeft de ontvangen gelden volledig ingezet en er eigen middelen aan toegevoegd.

Met het geld van het werkdrukakkoord en de overstap naar eigenrisicodrager hebben teams keuzes gemaakt om de werkdruk te verminderen. Met het extra geld is extra formatie gecreëerd met meer leerkrachten. Dit betekent dat scholen hebben gekozen voor kleinere groepen en/of meer buiten de groep formatie, waardoor de werkdruk is verlaagd. Daarnaast zorgt de extra formatie er voor dat de eerste vervanging, wanneer nodig, op de school al aanwezig is. Hiermee wordt meteen ingespeeld op het risico van het lerarentekort waardoor er weinig vervangers aanwezig zijn.

Ziekteverzuim

In 2019 bedroeg het ziekteverzuim 3,33%. In 2018 was dit 4,85 en 2017 was dit 2,21%. We hadden een aantal langdurige verzuimtrajecten die in 2020 nog doorlopen. Dit heeft voor 2019 niet geleid tot een hoger ziekteverzuim.

In 2019 is gekozen voor het systeem van de digitale gesprekkencyclus en een geheel nieuwe gesprekkencyclus waarvan het observatie-instrument een onderdeel is. Door regelmatig gesprekken te voeren met medewerkers kan op tijd gestuurd worden en wanneer nodig begeleiding worden gegeven.



Ziekteverzuim (%)	2017	2018	2019
Landelijk	6,00	5,9	nog niet bekend
MOZON	2,21	4,85	3,33

Arbodienst

MOZON werkt samen met APAC/Qare Nederland Arbo te Veghel. APAC/Qare Nederland Arbo voert de verzuimbegeleiding uit. Daarnaast adviseert de dienst over arbeidsomstandigheden, arbozorg, re-integratie en gezondheidsmanagement.

Sociale veiligheid

MOZON hanteert al jaren diverse protocollen voor de bevordering van veiligheid van medewerkers, kinderen en hun ouders. Deze worden nu geborgd in het Digitaal Veiligheid Volg Systeem (DVVS), waar alle scholen mee werken. Op iedere school zijn preventiemedewerkers actief die toezien op het actueel houden van risico-inventarisaties en -evaluaties. Deze zijn – samen met een aantal beleidsstukken – onderdeel van het wettelijk verplichte Veiligheidsplan.

Mobiliteit

MOZON stimuleert mobiliteit binnen scholen en tussen de MOZON-scholen. Door mobiliteit verbetert de kwaliteit van de medewerkers en kunnen we continuïteit van het onderwijs

Marivi Weijs
Montessorischool Venray

“ Zien hoe de kinderen zijn, wat hun mooie eigenschappen zijn,
waar ze goed in zijn en wat zij nog kunnen leren ”

Wat is voor jou het meest kenmerkende voor montessorionderwijs?

Voor mij is het meest kenmerkende voor het montessorionderwijs de ontmoeting met de kinderen. Zien hoe de kinderen zijn, wat hun mooie eigenschappen zijn, waar ze goed in zijn en wat zij nog kunnen leren. Door te kunnen delen met de kinderen wat jij als leerkracht in hen ziet en hierna samen met hen het eigen leerproces aan te gaan. Dit vind ik zo ontzettend mooi aan het montessorionderwijs.

Wat is voor jou het meest bijzondere moment in 2019?

Het meest bijzondere moment in 2019 was voor mij het moment waarop alle kinderen met hun eigen stoeltje in een lange stoet naar het nieuwe schoolgebouw liepen. Eindelijk mochten wij gaan werken en leren in een ontzettend mooi, nieuw gebouw. Een plek waar nog meer geleerd en hierdoor nog meer verwondering op de gezichten van de kinderen getoverd kan worden.





waarborgen. Daarnaast levert de afwisseling van taken, werkomgeving en loopbaanperspectief een positieve bijdrage aan het functioneren en welbevinden van medewerkers. In 2019 hebben geen medewerkers gebruik gemaakt van mobiliteit.

MOZON-professionalisering

Goed opgeleide en professioneel handelende medewerkers zijn belangrijk. MOZON maakt werk op het gebied van de schoolleidersopleiding en de Post-HBO-montessoriopleiding. Aanvullend zijn opleidingen verzorgd voor intern begeleiders, bedrijfshulpverleners en op het gebied van ict.

De NMV heeft criteria geformuleerd op het gebied van leerkracht competenties. Zo kennen we respectievelijk de startbekwame, de basisbekwame en de vakbekwame leerkracht. Deze competenties zijn zowel door de Algemene Ledenvergadering van de NMV als door de stichting MOZON vastgesteld. De bekwaamheidseisen, opgesteld door de Nederlandse Montessorivereniging, vormen de basis bij het beoordelen van de kwaliteit van onze leerkrachten.

Opleidingsbeleid

Onder professionalisering verstaat MOZON alle activiteiten voor deskundigheidsbevordering en vergroting van de inzetbaarheid van het personeel. Professionalisering kan gericht zijn op:



- **De stichting;** om taken en functies op stichtingsniveau te kunnen vervullen, kunnen mensen zich binnen de stichting professionaliseren. Hiervoor kunnen personeelsleden gevraagd worden of zich opgeven (ambitie).
- **Het team, of een deel van het team;** schoolprofessionalisering vormt hierbij de drijfveer voor de professionaliseringsactiviteiten. Zowel de werkgever als het team en/of directie kan het initiatief nemen tot professionalisering.
- **Individuele medewerkers;** hierbij gaat het voornamelijk om het verbeteren van het functioneren of het breder inzetbaar maken van de afzonderlijke medewerker. Het initiatief voor professionalisering kan zowel bij de werkgever als bij de werknemer liggen.

Directeuren stellen met het beschikbare budget een begroting op voor een professionaliseringsplan. In 2019 bedroegen de kosten voor professionalisering € 106.474,90. In 2018 was dit € 107.048.

Professionalisering medewerkers

Alle leerkrachten bij MOZON hebben een Pabo-diploma. Daarnaast is voor ieder personeelslid van MOZON jaarlijks een budget voor scholing beschikbaar. Het geld kan zowel op niveau van het team als voor individuele medewerkers worden ingezet en is bestemd voor studies die onderdeel zijn van de ambities van de leerkracht. Deze worden besproken tijdens het ambitiegesprek. Hieronder valt bijvoorbeeld de door MOZON verplicht gestelde montessori-

opleiding (een post-HBO-opleiding). MOZON stelt de voorwaarde dat iedere bevoegde leerkracht binnen drie jaar na benoeming het diploma behaalt.

In 2019 volgden 9 medewerkers de montessoriopleiding tot vakbekwame leerkracht, nadat ze het eerste jaar positief hebben afgerond. Er zijn 9 medewerkers gestart met het eerste jaar van de opleiding tot basisbekwame montessorileerkracht. De opleiding wordt op locatie in Weert verzorgd door Saxion Hogeschool.

De waarnemend directeur van Helmond volgt een opleiding tot schoolleider en verwacht deze medio 2020 af te kunnen ronden.

De Fontys Pabo in Eindhoven en onze scholen in Helmond, Venlo en Weert hebben een convenant gesloten met betrekking tot 'Opleiden in de school'. Dit betekent dat studenten intern begeleid worden om zich optimaal te ontwikkelen in de praktijk van het primair montessorionderwijs.

MOZON-academie

MOZON besteedt veel energie aan professionalisering. De ambitie is om onze MOZON-academie verder uit te bouwen; samen hebben we veel expertise in huis. De MOZON-academie is een platform voor medewerkers waar zij inspirerend leren, van en met elkaar. Er is volop ruimte om kennis te delen, zodat medewerkers zich verder bekwamen in hun vak. Wij vinden binnen MOZON dat elke medewerker verantwoordelijk is voor de eigen ontwikkeling en ontplooiing. MOZON faciliteert studiemomenten, zodat leerkrachten hun specifieke expertise kunnen delen.

We hebben intern de beschikking over specialisten op het gebied van onderwijsinhoudelijke aspecten zoals rekenen, muziek, taal, lezen, Engels, cultuur- en bewegingsonderwijs. Ook zijn er gedragsspecialisten voor begeleiding bij bijvoorbeeld faalangst en autisme, intern begeleiders, preventiemedewerkers en specialisten op het gebied van pedagogisch klimaat en verbetertrajecten. MOZON heeft eveneens specialisten in huis op het gebied van gedrag, zorg, opvoeding en onderwijs, hoogbegaafdheid en bedrijfshulpverlening.

MOZON-studiedagen

Elk jaar zijn er naast de eigen studiedagen van de scholen een aantal MOZON-studiedagen, waarbij alle medewerkers elkaar ontmoeten in het kader van professionalisering. Deze stonden in 2019 in het teken van Observeren, Passend onderwijs en Het jonge kind.

Esther van Hees
Venlose Montessorischool

“ Het kunnen inspelen op de behoeften en
de interesses van het individuele kind ”

Wat is voor jou het meest kenmerkende voor montessorionderwijs?

Het kunnen inspelen op de behoeften en de interesses van het individuele kind om het aldus zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.

Wat is voor jou het meest bijzondere moment in 2019?

Complimenten van ouders dat je hun kind echt ziet zoals het is en over de manier waarop wij het beste uit elk kind proberen te halen.

Onze zoon Noud (2,5 jaar) die sinds november naar Korein Kinderopvang gaat. Heerlijk om hem in de gangen en op de speelplaats tegen te komen. Mooi om te zien hoe hij de dingen die hij daar leert ook thuis toepast Geknoeid? Doekje halen en zelf poetsen. Klaar met eten? Bordje op het aanrecht. Na een ziekenhuisopname van drie dagen in januari kon ik door de flexibiliteit van de directeur zelf elke 2 á 3 uur de medicatie toedienen. Ik was dichtbij hem indien het weer slechter zou gaan. Hierdoor kon ik met een gerust gevoel komen werken.







Huisvesting

MOZON tracht op een duurzame en maatschappelijk verantwoorde manier beleid te voeren ten aanzien van haar schoolgebouwen. Dit betekent dat in de afgelopen jaren is geïnvesteerd in de aanleg van LED verlichting in en zonnepanelen op elk schoolgebouw waardoor we een bijdrage leveren aan het milieu en zuinig zijn met energie.

In ons meerjarig onderhoudsplan wordt naast de normale onderhoudszaken hiermee rekening gehouden.

Naar aanleiding van de vraag van medewerkers, ouders en kinderen van diverse scholen heeft MOZON eveneens geïnvesteerd in de klimaatbeheersing van haar gebouwen in Weert en in Venray. Het is de bedoeling dat dit in 2020 plaatsvindt in Helmond en Venlo.

Tenslotte kon in januari 2019 Montessorischool Venray haar nieuwe schoolgebouw gelegen aan de Boterbloem, officieel in gebruik nemen.





Onderwijs

Montessorionderwijs

In de scholen van MOZON wordt montessorionderwijs gegeven volgens de principes van Maria Montessori. Het montessorionderwijs onderscheidt zich van het reguliere onderwijs door de uitgangspunten en het schoolconcept. Door de aanwezigheid van een school van MOZON, kunnen ouders in Helmond, Venlo, Venray, Weert en omgeving kiezen voor onderwijs met een expliciet pedagogisch concept.

Montessorionderwijs staat in het teken van zelfontplooiing: het 'pad tot onafhankelijkheid' (Maria Montessori). Kinderen leiden zichzelf in hun ontwikkeling naar de volwassenheid. De volwassenen rondom het kind hebben de taak dit proces te ondersteunen en mogelijk te maken door het inrichten van de zogenaamde 'voorbereide omgeving' en door het aanbieden van de juiste uitdagingen tot leren op het juiste moment.

Bij de praktische uitwerking van deze visie op onze scholen heeft ieder kind een behoefte aan onafhankelijkheid die het zelf onder woorden brengt door te zeggen: 'Help mij het zelf te doen!' Deze uitspraak van Maria Montessori kan beschouwd worden als een algemene missie die op onze vier scholen wordt gehanteerd.

Deze missie dragen wij uit door middel van:

- Een goed ingerichte zogenaamde 'voorbereide omgeving' in de groepslokalen, de school en de omgeving waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen;
- Het uitvoeren van de specifieke montessorimethode, aangevuld met hedendaags hulpmateriaal;
- Goed opgeleide medewerkers, die beschikken over het montessoridiploma en eventueel andere pedagogische en didactische vaardigheden met bovenal veel affiniteit met kinderen en montessorionderwijs.

Strategisch beleidsplan 'Samen nóg sterker' 2015-2020

Het huidige Strategisch beleidsplan 'Samen nóg sterker' betreft de periode 2015-2020 en is geschreven voor medewerkers, directeuren, GMR-leden, ouders en relaties van MOZON. Het Strategisch beleidsplan beschrijft onze koers voor de komende jaren. Op de agenda voor het najaar van 2020 staat de ontwikkeling van een nieuw Strategisch beleidsplan.

In 2019 lag het accent lag op -de ontwikkeling van- kwaliteit. Het Strategisch beleidsplan 'Samen nog sterker' kende aldus 4 beleidsonderwerpen.

- **Kwaliteit**

Kwaliteitszorg binnen MOZON richt zich op zorgen dat ambitie werkelijkheid wordt door succes zichtbaar te maken. Dat succes gaat om de ontwikkeling van leerlingen, medewerkers en onze organisatie. Door kwaliteitszorg te richten op het zichtbaar maken van succes, ontstaat cultuur van willen weten, ontwikkelen en realiseren. Zo leggen we eigenaarschap bij de onderwijsprofessionals.

In het document 'Montessorionderwijs met kwaliteit' stellen wij vast wat we samen afspreken over wat we van onderwijs van goede kwaliteit vinden en wat we nog moeten of willen doen om die kwaliteit te bereiken. Ook staat hierin beschreven hoe we zicht houden op de kwaliteitscycli en hoe we planmatig werken aan het behouden en ontwikkelen van de onderwijskwaliteit.

Sinds 1 augustus 2017 is het bestuur in eerste instantie aanspreekbaar op haar kwaliteitszorg. De norm voor basiskwaliteit is dat een bestuur en zijn scholen voldoen aan de deugdelijkheidseisen rond de onderwijskwaliteit, de kwaliteitszorg en het financieel beheer. In de praktijk betekent dit dat de bestuurder van MOZON op zoek gaat naar kwaliteit in de scholen en die uiteindelijk vaststelt. Voor MOZON betekende dit een andere wijze van besturen. In plaats van 4 autonome werkende scholen ligt de nadruk nu op centralisatie vanuit het bestuur.

Ook in 2019 maakte Lex Spee deel uit van de ontwikkelgroep 'waarderend auditeren' van de Nederlandse Montessorivereniging (NMV). Danielle Teunissen en Monique Peerlings zijn namens MOZON auditeurs van de NMV en bezoeken daartoe montessorischolen in Nederland.

- **ICT-doorontwikkeling**

MOZON investeert voortdurend in ict. Zowel op het gebied van hardware als in communicatie. Zo zijn er in 2019 2 bovenscholse ict'ers benoemd die de ict'ers van de afzonderlijke scholen kunnen adviseren.

MOZON zocht in 2019 naar een nieuw leerlingadministratiesysteem. Aanvankelijk dachten we dat we gebruik konden maken van Dapto, een onderdeel van ons huidige systeem Eduscope. Maar omdat dit systeem ophield te bestaan, hebben we besloten tot een nieuw systeem: ParnasSys.

- **Integraal Kindcentrum (IKC)**

In 2019 werkte MOZON samen met twee organisaties voor kinderopvang te weten Korein in Venlo, Venray en Weert en Montessori Kinderopvang in Helmond. MOZON is voortdurend bezig deze samenwerkingen te intensiveren en te optimaliseren. Zo nemen pedagogisch medewerkers bij gelegenheid ook deel aan MOZON-studiedagen.



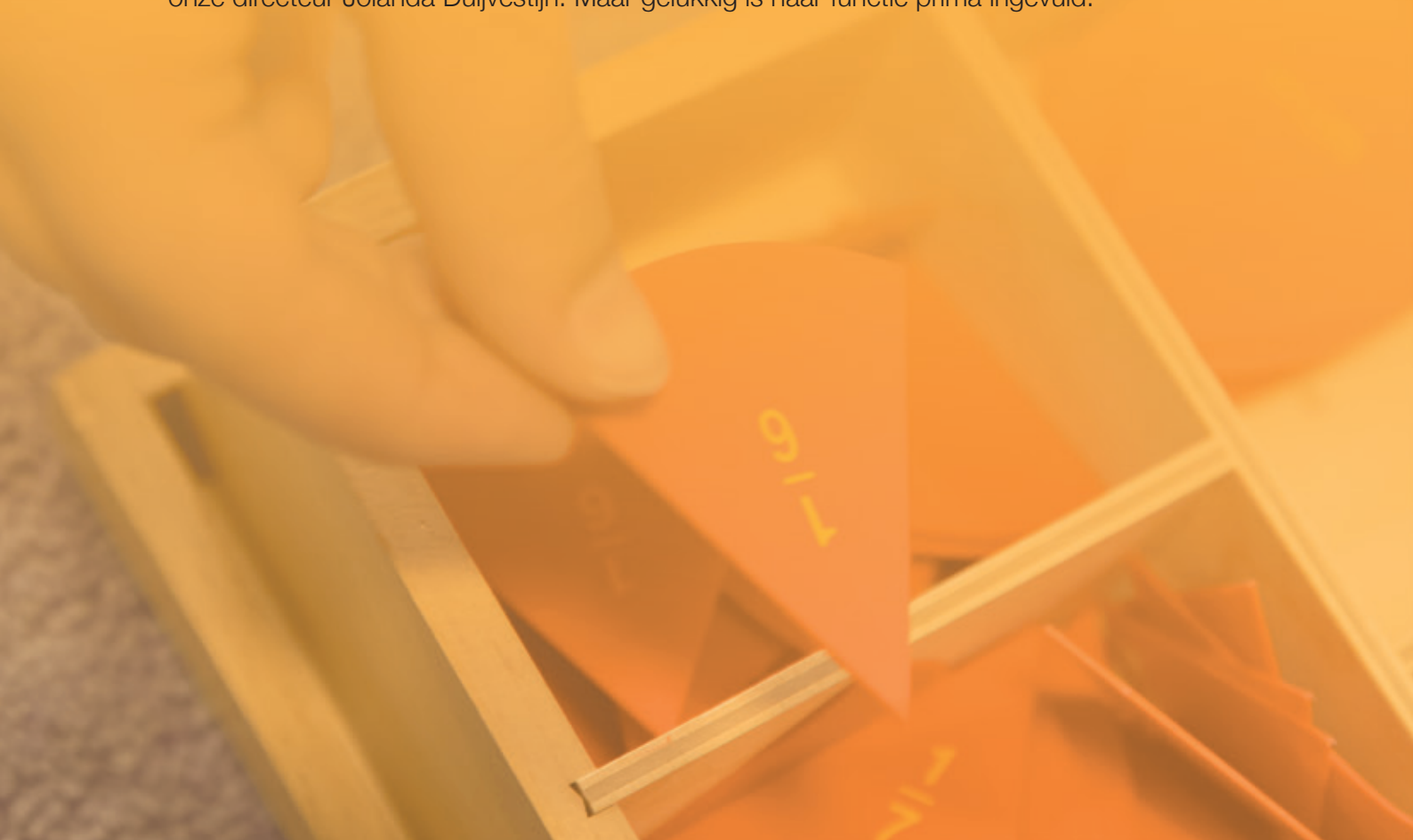
Help mij het zelf te doen

Wat is voor jou het meest kenmerkende voor montessorionderwijs?

Het meest kenmerkende voor het montessorionderwijs vind ik de uitspraak: “Help mij het zelf te doen”. Het is vaak sneller en gemakkelijker om iets voor een kind te doen dan te wachten totdat het kind het zelf heeft gedaan. Ik denk dan voor mijn kleuters bijvoorbeeld aan het aankleden, veters strikken, rits dichtmaken. Het is echter geweldig om te zien hoe trots een kind is als het hem gelukt is om zelf zijn jas dicht te maken of zijn veters te strikken. Het heeft hier vaak hard op geoefend en is supertrots met het behaalde resultaat! Ik vind hier ook de uitspraak van Maria Montessori bij horen: “Alle onnodige hulp is een obstakel voor ontwikkeling”.

Wat is voor jou het meest bijzondere moment in 2019?

Het meest bijzondere moment van 2019 was voor mij misschien toch wel het afscheid van onze directeur Jolanda Duijvestijn. Maar gelukkig is haar functie prima ingevuld.





- **PR en marketing**

MOZON en haar scholen willen graag zichtbaar zijn voor ouders, kinderen en belangstellenden. We zijn daarom voortdurend actief op de sociale media en denken na hoe we ouders en andere belangstellenden voor ons onderwijs kunnen informeren en interesseren. De officiële communicatiewijze geschiedt middels de websites van de stichting en de vier scholen.

Schoolplannen 2019-2023

Midden 2019 zijn de nieuwe meerjarenschoolplannen van de MOZON-scholen vastgesteld. In dit schoolplan beschrijven de afzonderlijke scholen de hoofdlijnen van hun onderwijskundig beleid en wat ze willen bereiken binnen de kaders van het strategisch beleid van MOZON. Het meerjarenschoolplan beschrijft de missie, de visie en de daaraan gekoppelde doelen. Aldus bestaat het schoolplan uit 4 jaarplannen. De doelen worden jaarlijks geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.

Jaarplannen

In de jaarplannen beschrijven de scholen specifieke onderdelen die dat jaar extra aandacht krijgen. Elk jaar wordt er een prioritering van zaken gemaakt en in 2019 stonden de volgende onderwerpen in de schijnwerpers professionalisering door het coachen en begeleiden van collega's. Werken aan een blijvende en prettige teamcultuur, de invoering en/of borgen van een nieuwe taal- en rekenmethode alsmede voor spelling en begrijpend lezen. Verder wordt aandacht besteed aan doorlopende leerlijnen van kinderen, de doorontwikkeling van ict, de bevordering van het schoolklimaat en ontwikkelen en implementeren van kwaliteitszorg. In de 'Monitor verantwoordingsstukken' leggen we vast hoe MOZON deze doelen verantwoordt.

Vignet Gezonde school

Het vignet Gezonde school is een erkenning voor scholen die structureel, planmatig en integraal werken aan het verbeteren van de gezondheid en veiligheid van leerlingen. Onze scholen beschikken over de volgende deelvignetten: vignet gezonde voeding in Helmond, Venlo en Weert, het vignet sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden in Helmond.

Opbrengsten en leerresultaten

Wij werken voortdurend aan kwaliteitsverbetering. Om zicht te krijgen op de geleverde kwaliteit gebruikt MOZON verschillende data o.a. met gegevens uit het leerlingvolgsysteem, gegevens uit testen en toetsen, opbrengstenkaarten op het gebied van begrijpend en technisch lezen en rekenen, kwaliteitskaarten, Cito-entree, Route 8 eindtoetsgegevens, de School Attitude Questionnaire Internet (SAQI), niet-schoolse cognitieve capaciteitentest (NSCCT), vragenlijsten met betrekking tot welbevinden en sociale veiligheid, continuüm van zorg, een document met een omschrijving van zorgniveaus van leerlingen, bevindingen uit het inspectiebezoek, monitoring door het bestuur, auditering intercollegiaal door directies en intern begeleiders.

Passend onderwijs

In 2018 is besloten om de uitvoer van Passend onderwijs binnen MOZON meer gecentraliseerd vorm te geven. MOZON heeft te maken met drie verschillende samenwerkingsverbanden waarin verschillende beleidskeuzes worden gemaakt. De ambitie van MOZON is dat ieder kind dat onderwijs krijgt wat nodig is. Binnen het montessorionderwijs noemen we dit ook wel 'persoonlijk onderwijs'. Onze ambities zijn uitgewerkt in de ondersteuningsprofielen van de scholen en het Bestuursondersteuningsprofiel van MOZON. In dit bestuursprofiel is de basisondersteuning beschreven en kan als in orde worden beschouwd.

De middelen die we ontvangen voor Passend onderwijs worden nu samengevoegd en van daaruit worden beleidskeuzes gemaakt. We kiezen voor eigen beleid en sluiten waar mogelijk aan bij de regionale initiatieven van de samenwerkingsverbanden.

Door de toepassing van arrangementen, de inzet van expertise en het aantrekken van een partner die te verrichten onderzoeken voor alle MOZON-scholen verricht is er binnen de stichting eenduidigheid ontstaan ten aanzien van de verschillende regionale samenwerkingsverbanden.

Bovendien hebben we een Bovenschoolse Ondersteuningscoördinator (BOC) benoemd die de toelaatbaarheidsverklaringen van kinderen inhoudelijk beoordeeld en meedenkt bij complexe casuïstiek. Zij organiseert waar nodig de inzet van arrangementen en expertise.

Kosmisch onderwijs en opvoeding

Montessorionderwijs legt de kern van het onderwijs bij kosmische opvoeding. Deze opvoeding brengt kinderen waardering bij voor de natuur en alles wat door menselijke samenwerking tot stand is gekomen. Kosmische opvoeding ontwikkelt de bereidheid van kinderen om te werken in het belang van de gemeenschap en uiteindelijk te streven naar een vreedzame, betere wereld. Die ontwikkeling staat centraal in de opvoedingsrelatie kind-leerkracht en vormt het uitgangspunt voor de opvoeding van kinderen en jongeren. Onderwijs maakt hier deel van uit. Montessorionderwijs staat voor een totaal onderwijsaanbod, waarbinnen vak-overstijgend wordt gewerkt en waarbinnen de samenhang van verschillende onderdelen duidelijk wordt gemaakt. Dit willen we op onze MOZON-scholen tot uitdrukking brengen. Doelstelling hierbij is dat het kind verbanden leert zien, zijn of haar taak en plaats in de wereld leert ontdekken en zich daarnaar leert gedragen.

Eureka!

Montessorionderwijs betekent onderwijs op eigen niveau en tempo. Ons onderwijs leent zich er uitstekend voor om – zowel aan de onder- als bovenkant – onze kinderen dát te bieden wat zij nodig hebben. Ook (hoog)begaafde leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften moeten zo begeleid worden, dat zij kunnen presteren op het niveau dat op basis van hun capaciteiten verwacht mag worden. Bij MOZON hebben we onze eigen begaafdheidsspecialist die op elke school (hoog)begaafde kinderen in de zogenaamde Eureka!groep begeleidt.

Burgerschap

Op onze scholen neemt burgerschapsontwikkeling een vanzelfsprekende plaats in. We volgen hiermee het NMV visiestuk 'Innovatief montessorionderwijs', maart 2016.

Montessorionderwijs en -opvoeding streven drie gemeenschappelijke doelen na:

- Ontwikkeling van bewustzijn, identiteit, zelfrespect en wil (tezamen de persoonlijkheid);
- Het verwerven van bekwaamheid om te kunnen functioneren in het dagelijkse maatschappelijke leven en verdere studie;
- Een persoonlijke, creatieve, onafhankelijke en verantwoordelijke rol te leren vervullen in de samenleving van nu en morgen.

Open dagen en inloopochtenden

Voor belangstellende ouders organiseert elke MOZON-school ieder jaar een open dag en inloopochtenden. Die dagen trekken altijd veel belangstelling. Ook aan de Landelijke Montessoridag nemen onze scholen graag deel: de dag biedt een prima gelegenheid om nieuwe en bekende ouders en andere belangstellenden te laten zien hoe we dagelijks met veel plezier werken op de scholen. Ouders maken kennis met de leerkrachten en montessorimaterialen.

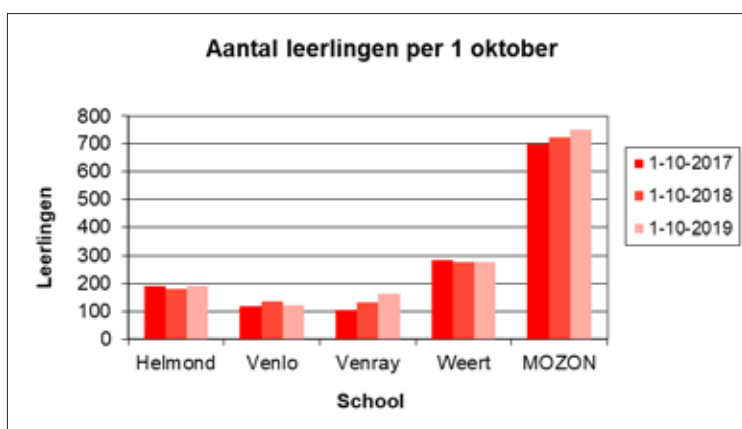
Samenwerking met kinderopvang (montessori peutergroepen)

Volgens de visie van Montessori ontwikkelen kinderen van 3 jaar zich het best in de leeftijdsgroep van kinderen van 3 tot 6 jaar. In Helmond werkt MOZON hiertoe samen met Montessori Kinderopvang, in Venlo, Venray en Weert met Korein. De kennismaking en samenwerking met de kinderopvang maakt dat peuters al vroeg in aanraking kunnen komen met het montessorimateriaal.

Ook in 2019 konden de peuters vanaf 3 jaar kennismaken met de onderbouwgroep, de leerkrachten en het gebouw. MOZON heeft in samenwerking met Korein peutergroepen gerealiseerd in Venlo, Venray en Weert. MOZON is continu bezig met doorontwikkeling van en samenwerking met de organisaties voor kinderopvang.

Leerlingaantal

Op 1 oktober 2019 was het aantal leerlingen 750, wederom een stijging ten opzichte van 2017 en 2018.



Samenwerking voorgezet onderwijs

Voor een probleemloze overstap naar het voortgezet onderwijs zijn overlegmomenten tussen leerkrachten van de montessorischolen en het voortgezet onderwijs in de steden waar MOZON gevestigd is. Men wisselt informatie uit over de verschillende vormen van vervolgonderwijs, over mogelijke veranderingen daarin, en over de schooladviezen – die moeten leiden tot een juiste keuze van het vervolgonderwijs. Aan het einde van het schooljaar bespreken de leerkrachten de individuele leerlingen met de coördinatoren van de brugklassen.

Resultaten eindtoets in groep 8

Naast het advies van de leerkracht van groep 8 gebruikt iedere school de uitkomsten van de eindtoets om een goed advies te kunnen geven m.b.t. het te volgen voortgezet onderwijs. In het verleden gebruikte MOZON hiervoor de Cito eindtoets. In 2019 werd voor de eerste keer Route 8 toegepast. De resultaten waren als volgt:

School	score	ondergrens	resultaat
Helmond	210,3	204,8	voldoende
Venlo	209,2	202,4	voldoende
Venray	205,5	203,9	voldoende
Weert	217,4	205,1	voldoende

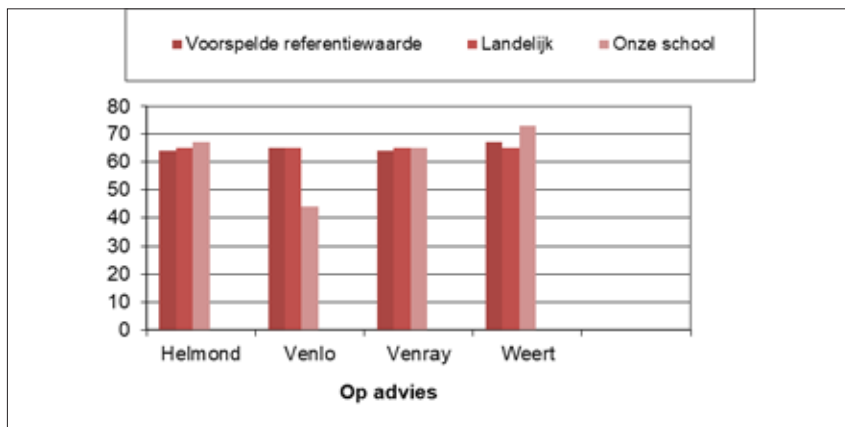
Uitstroomgegevens MOZON-scholen

Wij zijn nagegaan hoe onze schooladviezen m.b.t. het voortgezet onderwijs in de praktijk door oud-leerlingen zijn gerealiseerd.

De figuur hiernaast toont het percentage oud-leerlingen dat in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs een opleiding volgt dat gelijk is aan het gegeven advies voor de samen-gevoegde uitstroomcohorten 2013/2014, 2014/2015 en 2015/2016.¹

Uit de figuur blijkt dat na het verlaten van de basisschool, 67% oud-leerlingen van onze school in Helmond een opleiding volgt op het gegeven basisschooladvies. 29% zit na 3 jaar

¹ Bron: Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek



boven het gegeven advies. Vanwege te kleine aantallen worden geen cijfers gepresenteerd over het percentage dat onder het gegeven advies zit.

44% van onze oud-leerlingen uit Venlo volgen na 3 jaar nog het opgegeven schooladvies, 45% zit boven het schooladvies en 11% zit onder opgegeven advies.

Voor onze school in Venray geldt dat 65% van de oud-leerlingen een opleiding op het gegeven advies volgt en 26% zit onder het basisschooladvies. Vanwege te kleine aantallen worden geen cijfers gepresenteerd over het percentage dat boven het gegeven advies zit.

73% van de oud-leerlingen van Weert volgt na 3 jaar nog het opgegeven schooladvies, 17% van de oud-leerlingen zit boven het schooladvies en 10% onder het advies.

Conclusie: met betrekking tot de schooladviezen richting voortgezet onderwijs blijkt dat op 3 van de 4 MOZON-scholen het gegeven schooladvies parallel loopt met het landelijke gemiddelde. Voor de jaren 2013-2016 gaf onze school in Venlo een iets te laag advies. Schooladviezen zijn en blijven voortdurend binnen onze scholen een onderwerp van gesprek.





Financiën

Jaarrekening

Jaarlijks wordt de jaarrekening opgesteld en getoetst door Wijs Accountants. Vervolgens wordt de jaarrekening ter beschikking gesteld aan het ministerie van OC en W.

In 2019 werd naar aanleiding van het verloop van het vermogen en de bijhorende kengetallen solvabiliteit en kapitalisatiefactor, geconcludeerd dat MOZON een financieel gezonde organisatie is. Op basis van de meest recente meerjarenbegroting is de verwachting dat dit ook in de nabije toekomst zo zal blijven.

Treasurybeleid

Binnen MOZON heeft treasury primair het doel het beheersen van financiële risico's en secundair het reduceren van financieringskosten en inzicht in de omvang en samenstelling van de liquide middelen.

MOZON heeft een Treasurystatuut vastgesteld, waarin de Regeling Beleggen en Belenen is geïntegreerd. MOZON heeft gedurende de verslagperiode geen risicodragende beleggingen gedaan. De overtollige liquide middelen zijn weggezet in spaarproducten die direct opeisbaar zijn. De middelen van MOZON stonden in 2019 net zoals in voorgaande jaren verdeeld bij de Rabobank en ING Bank op spaarrekeningen. Gezien de lage rentestanden en de risico's die andere vormen van vermogensbeheer met zich meebrengen, was dit voor 2019 voor de stichting de beste optie.

Door MOZON wordt geen gebruik gemaakt van derivaten, zoals renteswaps, om risico's af te dekken. Tevens worden er geen belangrijke prijs-, krediet-, liquiditeits- en kasstroomrisico's onderkend.

Balans per 31 december 2019

Activa	31-12-2019 (EUR)	31-12-2018 (EUR)
Vaste activa		
Materiële vaste activa	1.318.722	990.416
Totaal vaste activa	1.318.722	990.416
Vlottende activa		
Vorderingen	247.349	244.183
Liquide middelen	1.464.390	1.703.700
Totaal vlottende activa	1.711.739	1.947.883
Totaal activa	3.030.461	2.938.299
Passiva		
Eigen vermogen		
Algemene reserve	2.488.967	2.313.603
Totaal eigen vermogen	2.488.967	2.313.603
Voorzieningen	150.420	93.536
Kortlopende schulden	391.074	531.160
Totaal passiva	3.030.461	2.938.299

Exploitatierkening 2019

Baten	realisatie 2019 (EUR)	begroting 2019 (EUR)	realisatie 2018 (EUR)
Rijksbijdragen	4.375.762	4.120.895	3.938.921
Overige overheidsbijdragen en subsidies	30.615	9.700	35.101
Overige baten	300.095	249.067	271.370
Totaal baten	4.706.472	4.379.662	4.245.392
<hr/>			
Lasten			
Personeelslasten	3.559.433	3.523.161	3.304.952
Afschrijvingen	144.190	159.939	114.715
Huisvestingslasten	304.650	335.221	336.142
Overige lasten	524.152	551.420	483.930
Totaal lasten	4.532.425	4.569.741	4.239.739
<hr/>			
Saldo			
Saldo baten en lasten	174.047	-190.079	5.653
Saldo financiële baten en lasten	1.318	2.000	2.444
Totaal resultaat	175.365	-188.079	8.097



Exploitiatierekening 2019

Op basis van de opstelling op pagina 39 blijkt dat het verschil tussen realisatie en begroting voor wat betreft het resultaat circa € 363.000,- is. Er is een resultaat begroot van circa -/- € 188.000,- euro en er is een resultaat gerealiseerd van circa € 175.000,-. Het grootste verschil ten aanzien van deze constatering wordt veroorzaakt door een toename van de baten ten opzichte van de begroting. Een goede vergelijking tussen de realisatie en de begroting is pas mogelijk als de realisatie 'genormaliseerd' wordt voor zaken waarop het bestuur geen invloed heeft gehad gedurende het jaar én waarvan de effecten nog niet bekend waren bij het opmaken van de jaarrekening. Voor het jaar 2019 betrof dit voor MOZON:

- Aanvullende en bijzondere bekostiging 2019; in 2019 is er voor een bedrag van circa € 72.000,- aan aanvullende bijzondere bekostiging toegekend. Deze middelen dienen als bate in 2019 verantwoord te worden en dienen ter dekking van cao-lasten in 2020 (of later);
- Rijksbijdragen OCW: aanvullende groeibekostiging die een effect heeft gehad van circa € 60.000,-;
- Hogere bijdragen van het samenwerkingsverband van circa € 60.000,-.



Vooruitblik

Op dit moment van schrijven is het april 2020, waarop Nederland geconfronteerd wordt met de Coronacrisis. Pas na afloop van deze crisis is goed in te schatten wat de gevolgen zijn voor de continuïteit en de toekomstige exploitatie van MOZON.

Vanwege het bereiken van de eindtermijn van één van haar leden zoekt de raad van toezicht in 2020 een nieuw lid.

In 2020 zal de Inspectie van onderwijs ons bezoeken in het kader van een vierjarig kwaliteitsonderzoek. Dit bezoek was gepland in maart-april 2020 maar is tot nader order uitgesteld, vermoedelijk naar het einde van het jaar.

In onze schoolgebouwen in Helmond en Venlo zullen klimaatbeheersingssystemen worden aangebracht.

We zullen medio 2020 gebruik gaan maken van een nieuwe leerling administratiesysteem: ParnasSys.

Met het geld van het Werkdrukakkoord en de overstap naar eigenrisicodrager hebben teams keuzes gemaakt om de werkdruk te verminderen. MOZON zal ook in 2020 de ontvangen gelden volledig inzetten en er eigen middelen aan toevoegen. Met het extra geld is extra formatie gecreëerd met meer leerkrachten. Dit betekent dat scholen hebben gekozen voor kleinere groepen en/of meer buiten de groep formatie, waardoor de werkdruk wordt verlaagd. Daarnaast zorgt de extra formatie er voor dat de eerste vervanging, wanneer nodig, op de school al aanwezig is. Hiermee wordt meteen ingespeeld op het risico van het lerarentekort waardoor er weinig vervangers aanwezig zijn





Colofon

Inhoud, samenstelling en eindredactie: Stichting voor Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland
Vormgeving: Van den Eijnden - ontwerp, Weert

Onze scholen

Montessorischool Helmond
Dinkelstraat 65
5704 GK Helmond
0492-510017
www.montessorischoolhelmond.nl

Venlose Montessorischool
Craneveldstraat 187
5914 SH Venlo
077-3545927
www.montessorischoolvenlo.nl

Montessorischool Venray
Boterbloem 45
5803 CN Venray
0478-515750
www.montessorischoolvenray.nl

Montessorischool Weert
Wiekendreef 101
6003 BV Weert
0495-543381
www.montessorischoolweert.nl

Mei 2020

Stichting voor Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland
Noordkade 2f
6003 ND Weert
0495-547998
info@mozon.nl
www.mozon.nl



MOZON

Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland

www.mozon.nl